Task-Based Research Assignment (Students)

تحقیقی اسائنمنٹ (طلبہ)

Research Topic

تحقیقی موضوع

Deen-Dunya Integration in Education Today: How Much of Maududi's 1962 Diagnosis Still Holds?

آج تعلیم میں دین دنیا کا امتزاج: مودودیؒ کی تشخیص آج کتنی درست ہے؟

Task	English	اردو
Task 1 — Historical Study	Research how education was structured in the early Islamic civilization (e.g., Bayt al-Hikmah, early madaris) where science, medicine, and religious studies coexisted in the same institutions. Use at least one historical source or statistic. Output: Data-supported historical analysis	ابتدائی اسلامی تہذیب میں تعلیم کی ساخت پر تحقیق کریں (مثلاً بیت الحکمہ، ابتدائی مدارس) جہاں سائنس، طب اور دینی علوم ایک ہی ادارے میں ساتھ ساتھ موجود تھے۔ کم از کم ایک تاریخی ماخذ یا اعداد و شمار استعمال کریں۔ تخروج: اعداد و شمار پر مبنی تاریخی تجزیہ
Task 2 — Comparative Study	Compare the current national curriculum's approach to 'Islamiyat' as a single subject versus Maududi's proposal of weaving Islamic guidance through every subject. Use current curriculum documents if available. Output: 1-2 key data points plus comparative discussion	موجودہ قومی نصاب کے 'اسلامیات' کو ایک الگ مضمون کے طور پر پڑھانے کے انداز کا موازنہ مودودیؒ کی اس تجویز سے کریں کہ ہر مضمون میں اسلامی ہدایت بُنی جائے۔ اگر دستیاب ہوں تو موجودہ نصابی دستاویزات استعمال کریں۔ تخروج: 1-2 اہم اعداد و شمار کے ساتھ تقابلی بحث
Task 3 — Contemporary Data	Find current statistics on literacy rates, madrasa enrollment, and public-school enrollment in India (or your own country) to assess whether the 'two parallel systems' problem Maududi described in 1962 still exists today. Output: Evidence-based explanation with cited statistics	ہندوستان (یا اپنے ملک) میں خواندگی کی شرح، مدرسے میں داخلوں اور سرکاری اسکولوں میں داخلوں کے موجودہ اعداد و شمار تلاش کریں تاکہ اندازہ لگایا جا سکے کہ کیا 1962 میں مودودیؒ کا بیان کردہ 'دو متوازی نظاموں' کا مسئلہ آج بھی موجود ہے۔ تخروج: حوالہ شدہ اعداد و شمار کے ساتھ شواہد پر مبنی وضاحت
Task 4 — Creative Task	Design a one-page sample lesson plan for any single subject (e.g., biology, economics, or history) for a	کسی ایک مضمون (مثلاً حیاتیات، معیشت، یا تاریخ) کے لیے کسی مخصوص جماعت کی سطح کا ایک صفحے کا نمونہ سبق

Task	English	اردو
	specific grade level that authentically weaves in Islamic guidance without being forced or superficial. Output: One-page original lesson plan	منصوبہ بنائیں جو مصنوعی یا سطحی انداز کے بغیر حقیقی طور پر اسلامی ہدایت کو شامل کرے۔ تخروج: ایک صفحے کا اصل سبق منصوبہ
Task 5 — Concluding Insight	Summarize: is Maududi's 1962 diagnosis of the deen-dunya divide still accurate today, partially accurate, or outdated? Justify with evidence from Tasks 1-7. Output: Concluding argument, 250-300 words	خلاصہ کریں: کیا مودودیؒ کی 1962 کی دین دنیا کی تفریق کی تشخیص آج بھی درست ہے، جزوی طور پر درست ہے، یا فرسودہ ہو چکی ہے؟ ٹاسک 1-7 کے شواہد سے دلیل دیں۔ تخروج: اختتامی دلیل، 250-300 الفاظ